

**RESUMEN DEL PROYECTO ERASMUS+ KA102 DE CFGM
PARA LOS CURSOS 2019-2020 Y 2020-2021
DE LA SALLE MOLLERUSSA**

La Salle Mollerussa, con más de 100 años de historia, es una escuela de referencia en nuestro ámbito local con alrededor de 850 estudiantes y 70 profesores. Con una oferta educativa que engloba ESO, Bachillerato, CFGM y CFGS somos un centro innovador dentro del mundo educativo, a nivel de ciclos formativos participando en las redes “InnovaFP”, “Emprenedoria” y “FPdual” de la Generalitat de Cataluña.

Contamos con una larga tradición en lo referido a proyectos de movilidad. Concretamente, para CF, nuestro segundo proyecto Erasmus+ se engloba en el contexto que debe permitirnos la consolidación del plan estratégico de internacionalización de nuestro centro, que empezó para la formación profesional con la obtención de la carta ECHE en el 2014, la participación en dos consorcios para alumnos de grado medio y superior, y después la ejecución de nuestros propios proyectos de grado medio y superior.

En concreto, a finales de este año, se cerrará nuestro primer proyecto propio de grado medio, 2017-1-ES01-KA102-035317, con una implementación del 100% de las movilizaciones de alumnos y profesores. Esto, sumado a las de los consorcios en los que participamos, confirma que el proyecto Erasmus+ ha cuajado exitosamente en nuestro centro.

Los objetivos del proyecto son múltiples pero en definitiva tienen un fin común: mejorar nuestros alumnos, nuestros profesionales y nuestro entorno económico, haciendo de todos ellos personas o instituciones con una conciencia más europea y abierta a una colaboración multicultural que mejorará nuestra sociedad gracias a haber participado en este proyecto europeo. Para conseguirlo, gracias a Erasmus+, incrementaremos la movilidad de profesores y alumnos (que podrán implementar sus conocimientos, aprender nuevos, y mejorar sus conocimientos lingüísticos y culturales), y crearemos más oportunidades de encontrar trabajo en la UE para nuestros alumnos, que podrán convertirse en profesionales preparados para ampliar el radio de acción de nuestras empresas locales gracias a su visión más europea.

También, gracias a estas becas, nuestros alumnos podrán encontrar una motivación más para seguir estudiando y disfrutar de una experiencia única, sin importar su origen social o estatus económico. Todo ello servirá para que sigan haciendo difusión del proyecto y podamos seguir ofreciendo esta oportunidad a un buen número de alumnos y profesores.

Como hemos explicado antes, el perfil de los estudiantes y profesorado puede ser diverso al tener cuatro familias profesionales en nuestro centro. Por eso, a nivel de profesorado se ofrecen las movilizaciones teniendo en cuenta qué clase de *job-shadowing* se va a realizar y qué centros homólogos o empresas se van a observar. A nivel de alumnos, llevamos a cabo desde hace tres años un exhaustivo proceso de selección (donde se realizan varias pruebas y son evaluados desde varios puntos de vista), que nos da una lista imparcial de candidatos verdaderamente motivados a cumplir su sueño de hacer prácticas en otro país.

Respecto al número de movildades de alumnos y profesores, ha ido creciendo pero nuestra intención es estabilizar este número sobre los diez alumnos a Irlanda y unos cuatro a Polonia anualmente. A nivel de profesores, seis de ellos que realicen una movilidad de observación en diversos países.

Los resultados que deseamos obtener son: la difusión positiva del proyecto Erasmus+ a nivel de profesores y alumnos (que pueda verse reflejada cuando compartan su experiencia con sus compañeros); la mejora de las competencias profesionales de nuestros alumnos y profesores, y de sus conocimientos de lengua inglesa; el aumento de la inserción laboral y las oportunidades laborales para nuestros alumnos; la mejora de nuestra metodología pedagógica gracias a la observación de otras formas de hacer y enseñar (que contribuirá a mejorar nuestro entorno y aportar profesores y alumnos mejor preparados); la motivación de alumnos a estudiar y mejorar su rendimiento académico para optar a conseguir una beca de movilidad; y la internacionalización de la educación, que ayudará a crear una conciencia europea.

A largo plazo, los beneficios serán múltiples, como hemos comentado previamente: alumnado más preparado que sean candidatos que representen un valor añadido en las empresas a las que se incorporen; alumnado más abierto a la multiculturalidad de nuestra sociedad gracias a haber vivido en otras realidades de nuestro continente; y alumnos que con su testimonio provoquen que el proyecto Erasmus+ sea duradero y exitoso. Para nuestro centro, el prestigio de ser un referente del proyecto Erasmus+, fruto de todo el esfuerzo de la dirección, la coordinación de CF y el equipo de movilidad para ofrecer esta oportunidad a alumnos y profesores de forma continuada. Gracias al proyecto Erasmus+, hemos convertido una necesidad existente en una oportunidad real que debe ser constante en el tiempo, gracias a este proyecto y los que sigamos presentando en unas futuras convocatorias.